

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PROJEKTOWANIA

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

- uczeń potrafi określić w jaki sposób widzi człowiek;
- uczeń zna pojęcie psychofizjologii widzenia, potrafi określić czynniki wpływające na postrzeganie;
- potrafi wykonać ćwiczenia pomocnicze stanowiące realizację zajęć z psychofizjologii widzenia;
- uczeń potrafi wymienić środki wyrazu artystycznego tj. światło, barwa, plama, faktura, dźwięk, słowo itp.;
- uczeń potrafi dostrzec różnicę i podobieństwa w stosowaniu w/w środków wyrazu artystycznego;
- uczeń potrafi umiejętnie dobrać narzędzia w celu uzyskania określonego środka wyrazu;
- uczeń potrafi dostrzegać, rozpoznawać i definiować wymienione środki wyrazu artystycznego w dziełach sztuki różnych dyscyplin artystycznych;
- uczeń świadomie wykorzystuje nabytą wiedzę w praktycznych działaniach plastycznych;
- uczeń zna rodzaje i zasady kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- potrafi dostrzec podobieństwa i różnice w tworzeniu układów kompozycyjnych;
- uczeń świadomie potrafi utworzyć różne układy kompozycyjne;
- uczeń potrafi umiejętnie wydobyć cechę stanowiącą istotę przekazu wizualnego;
- uczeń potrafi wykonać studium z natury otaczających go przedmiotów i zjawisk;
- uczeń potrafi świadomie dokonać syntezy rzeczywistości.
- uczeń rozróżnia pojęcia związane z budową i strukturą litery;
- uczeń potrafi rozróżnić podstawowe kroje liternicze i pojęcia z nimi związane (min. antykwa, minuskuła, majuskuła, litry jedno i dwuelementowe, justowanie itp.);
- w sposób świadomy uczeń potrafi zakomponować układy zbudowane z różnych krojów literniczych;
- uczeń potrafi posługiwać się sposobami budowania tekstu na płaszczyźnie;
- uczeń potrafi wskazać istotną rolę formy komunikatu wizualnego i jej wpływ na przekaz treści (np. dobór odpowiedniego kroju pisma do treści przekazu)
- uczeń potrafi posługiwać się programem do grafiki wektorowej w stopniu umożliwiającym realizację zadania projektowego;
- uczeń zna zasady i definicje związane z rysunkiem technicznym;
- potrafi wykonać dokumentację techniczną (tj. przekroje, wymiarowanie)
- uczeń potrafi zaprezentować i opisać na planszy swój projekt;